

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

28 августа 2026 г

**Финансовое и налоговое планирование в системе
государственного и муниципального управления
рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой **экономики**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
профиль «Управление в социальной сфере»

Квалификация	Магистратура		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамен	
в том числе:			
аудиторные занятия	57,6		
самостоятельная работа	88		
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамен	
в том числе:			
аудиторные занятия	19,6		
самостоятельная работа	151,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамен	
в том числе:			
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	155		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические заня- тия	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	1,6
Итого ауд.	57,6	57,6	57,6	57,6
Контактная работа	57,6	57,6	57,6	57,6
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	34,4	34,4	34,4	34,4
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

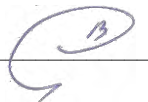
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические заня- тия	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	19,6	19,6	19,6	19,6
Контактная работа	19,6	19,6	19,6	19,6
Сам. работа	151,4	151,4	151,4	151,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестра
заочная форма**

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

К.э.н..доцент Окороков В.М.



Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Финансовая и налоговая политика в системе государственного и муниципального управления

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании учебного плана:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Управление в социальной сфере"

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 28.08.2026 протокол № 1

Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач государственного финансового планирования в условиях реформы.

Задачами дисциплины «Финансовая и налоговая политика в системе государственного и муниципального управления» являются:

- изучить сущность и систему государственной власти и управления;
- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере финансового и налогового планирования;
- рассмотреть основные направления деятельности в системе государственного финансового планирования;
- изучить современные концепции государственной власти и местного самоуправления.
- сформировать, у студентов представление о государственном (публичном) процессе принятия бюджета как специфическом виде деятельности, его функциях в современных обществах и особенностях по отношению к другим видам финансовой деятельности.
- познакомить студентов с теоретическим и методологическим содержанием основных научных школ по вопросам выбора налоговой системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.09.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика общественного сектора	
2.1.2	Теория и механизмы современного государственного управления	
2.1.3	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
2.1.4	Муниципальное управление и местное самоуправление	
2.1.5	Оценка эффективности деятельности органов власти	
2.1.6	Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление в социальной сфере	
2.2.2	Инвестиции в человеческий капитал	
2.2.3	Управление человеческими ресурсами	
2.2.4	Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере ЖКХ	
2.2.5	Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере культуры	
2.2.6	Антикризисное управление социально-экономическими системами	
2.2.7	Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере образования	
2.2.8	Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства	
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.3: Применяет навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; применяет методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

Знать: основы разработки проектов в избранной профессиональной сфере;

Уметь: применять методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах;

Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере

ПК-1.2: самостоятельно осуществляет целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций, самостоятельно определяет и применяет наиболее эффективные формы и методы планирования и организации работы органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти

Знать: основы целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций;

Уметь: определять и применять наиболее эффективные формы и методы планирования и организации работы органа публичной власти;

Владеть: навыками разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти

ПК-1.3: демонстрирует навыки планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Знать: основные подходы к планированию деятельности ОВ, отражающие ход конкретных административных процессов и процедур;
Уметь: анализировать организационные структуры;
Владеть: навыками осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
ПК-5.2: Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития управленческих систем на основе анализа тенденций развития государственной и муниципальной власти
Знать: основы анализа документов в профессиональной деятельности в ГМУ на основе учета тенденций развития государственной и муниципальной власти;
Уметь: осуществлять поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития управленческих систем;
Владеть: навыками работы с документацией и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития управленческих систем в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	- основные научные школы, изучающие государственные финансы; - порядок определения границ использования функционального и организационного анализа; - характеристику деятельности центральных, региональных и местных органов управления, их иерархия; - способы выделения основных направлений деятельности в системе финансового и налогового планирования, знать сущность государственного и муниципального финансового планирования, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности формирования бюджета; - историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального финансового и налогового планирования; - систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней.
3.2 Уметь:	- Анализировать сложившуюся финансовую структуру ГУ и МСУ и разрабатывать меры по ее совершенствованию; - Применять принципы системного, структурно-функционального, ситуационного, институционального и экономического подходов к анализу системы государственного и муниципального финансового и налогового планирования. - Выявлять основные проблемы в функционировании и развитии системы или подсистемы публичного управления (в том числе конкретного плана формирования бюджета).
3.3 Владеть:	- способностью осуществлять исследования в системе государственного и муниципального управления с применением форм и приемов абстрактного мышления, анализа и синтеза; - наиболее эффективными формами и методами планирования и организации работы органа публичной власти. - принципами и современными методами управления в части формирования бюджетов всех уровней

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма

Код за- нятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Сам.работа
1.	Современное состояние финансо- вой и налоговой системы в РФ	2/1	5,4/1,8/3,6	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8,8
2.	Принципы финансового планиро- вания бюджета	2/1	5,4/1,8/3,6	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8,8
3.	Роль налоговых платежей в фор- мировании бюджета государства	2/1	5,4/1,8/3,6	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8,8

4.	Механизмы формирования доходной части бюджета	2/1	5,4/1,8/3,6	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8,8
5.	Формы неналоговых доходов формирующих государственный бюджет	2/1	5,4/1,8/3,6	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8,8
6.	Понятие бюджетного процесса	2/1	5,4/1,8/3,6	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8,8
7.	Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия	2/1	5,4/1,8/3,6	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	8,8
8.	Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов	2/1	5,4/1,8/3,6	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	8,8
9.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	2/1	5,4/1,8/3,6	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	8,8
10.	Сущность и виды расходов бюджетов, признаки их классификации	2/1	5,4/1,8/3,6	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8,8

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код за- нятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Сам.работа
1.	Финансовая система Российской Федерации	2/1	1,8/0,6/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
2.	Понятие государственных финансов	2/1	1,8/0,6/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
3.	Государственные доходы и расходы: методы мобилизации, направления использования	2/1	1,8/0,6/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
4.	Роль бюджета в социально-экономических процессах, его сущность и функции	2/1	1,8/0,6/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
5.	Бюджетная политика Российской Федерации	2/1	1,8/0,6/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,1
6.	Понятие бюджетного процесса	2/1	1,8/0,6/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,1
7.	Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия	2/1	1,8/0,6/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,1
8.	Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов	2/1	1,8/0,6/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,1
9.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	2/1	1,8/0,6/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,1

10.	Сущность и виды расходов бюджетов, признаки их классификации	2/1	1,8/0,6/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,1
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма							
Код за- нятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Сам.работа
1.	Финансовая система Российской Федерации	1	1,6/0,4/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
2.	Понятие государственных финан- сов	1	1,6/0,4/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
3.	Государственные доходы и расхо- ды: методы мобилизации, направ- ления использования	1	1,6/0,4/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
4.	Государственные доходы и расхо- ды: методы мобилизации, направ- ления использования	1	1,6/0,4/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
5.	Бюджетная политика Российской Федерации	1	1,6/0,4/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5
6.	Понятие бюджетного процесса	1	1,6/0,4/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5
7.	Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их пол- номочия	1	1,6/0,4/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5
8.	Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их пол- номочия	1	1,6/0,4/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5
9.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	1	1,6/0,4/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5
10.	Сущность и виды расходов бюд- жетов, признаки их классификации	1	1,6/0,4/1,2	УК -2.3 ПК – 1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Стратегическое планирование, как основа финансового развития бюджета государства.
2. Детализация места бюджетов в процессе стратегического планирования.
3. Определение и выбор стратегических альтернатив бюджетного плана.
4. Индикативное и директивное финансовое планирование.
5. Структура объектов финансового планирования в бюджете государства.
6. Принципы финансового планирования.
7. Процесс формирования финансовой стратегии государства.
8. Система текущего планирования финансовой деятельности.
9. Место бюджетирования в системе финансовых отношений государства.
10. Параметры эффективности бюджетирования.
11. Фазы развития государства и характеристика задач бюджетирования.
12. Финансовые основы бюджета государства.
13. Развитие бюджетирования в финансовой системе Российской Федерации.
14. Отличие в отдельных элементах структуры бюджета федерального и регионального уровня.
15. Классификация уровней бюджетов Российской Федерации.
16. Определение и основные характеристики общей бюджетной методологии.
17. Общая характеристика методов бюджетирования.
18. Применение нормативного метода бюджетирования.
19. Применение расчетно-аналитического метода бюджетирования.
20. Применение метода оптимизации плановых решений при подготовке финансового плана.
21. Применение методов экономико-математического моделирования.
22. Характеристика системы финансовых планов в Российской Федерации.
23. Расчет финансовой эффективности планируемой деятельности государства.
24. Формирование сводного плана доходов и расходов государства.
25. Формирование плана движения денежных средств бюджета.
26. Формирование прогнозного баланса бюджета.
27. Взаимосвязи элементов финансового плана.
28. Прогнозы финансовой динамики развития предприятия бюджета региона.
29. Система показателей бюджетного анализа и прогнозирования.
30. Организация системы финансового планирования.
31. Распределение обязанностей между структурными подразделениями по организации планирования бюджета государства.
32. Контроль формирования и исполнения бюджета.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Бюджет (органа власти) как основное звено финансовой системы, его роль в социально-экономической жизни страны.
2. Бюджетная система Российской Федерации, принципы её построения и правовая основа.
3. Бюджетный дефицит: понятие, характеристика, источники его финансирования и управление.
4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ. Проблема обеспечения финансового равновесия органов власти.
5. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика, классификация
6. Государственная финансовая политика как инструмент регулирования экономики: предпосылки выработки, цели, типы, основные направления.
7. Государственные заимствования и гарантии. Государственный внутренний и внешний долг: понятие, классификация.
8. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы: понятие, функции и задачи, особенности организации.
9. Государственные расходы, их понятие, классификация, принципы финансирования.
10. Государственные социальные внебюджетные фонды как финансовая основа системы обязательного социального страхования РФ.
11. Государственный кредит: содержание, функции и формы. Особенности государственных кредитных отношений.
12. Денежные фонды экономических субъектов: понятие, виды, методы формирования и использования. Принципы их функционирования.
13. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение.
14. Доходы, расходы, финансовый результат предприятия.
15. Капитал хозяйствующего субъекта: понятие, состав и структура, управление.
16. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
17. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.
18. Налогово - бюджетная политика: цели, содержание, инструменты.
19. Оборотный капитал предприятия: понятие, содержание и эффективность использования, его кругооборот.
20. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.
21. Основной капитал предприятия: понятие, структура. Финансовые аспекты его кругооборота.
22. Особенности организации финансов предприятий разных организационно-правовых форм.
23. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ.
24. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации.
25. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне. Возможные варианты их структурирования.
26. Принципы налогообложения и построения (организации) налоговой системы, налоговое бремя.
27. Принципы финансовой деятельности всех экономических субъектов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
28. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и формирование.
29. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны. Финансы страховых компаний.
30. Сбалансированность бюджета органа власти: понятие, необходимость, способы обеспечения.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 28.08.2026 протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Братухина, О. А. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 473 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2035512. - ISBN 978-5-16-018628-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2035512> (дата обращения: 07.08.2026). — Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник для вузов / Т. В. Бодрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2026. - 280 с. - ISBN 978-5-394-06300-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2265070> (дата обращения: 07.08.2026). — Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Парушина, Н. В. Формирование системы внутреннего финансового контроля в управлении организациями государственного сектора : монография / Н. В. Парушина, М. В. Лозовой. — Орел : Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2025. - 209 с. — ISBN 978-5-93179-874-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2255248> (дата обращения: 07.08.2026). — Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Бюджетный кодекс Российской Федерации Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.1.2.4	Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. - Москва : Дашков и К, 2020. - 242 с. - ISBN 978-5-394-04079-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1231992
6.1.2.5	Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/995607. - ISBN 978-5-16-014646-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995607
6.1.2.5	Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013422
6.1.2.6	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513295
6.1.2.7	Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178799
6.1.2.8	Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 607 с. : ил., табл. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914194
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.2	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts)
6.2.4	«Московский экономический журнал» (https://qje.su/)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1.	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 003
7.2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3.	Доска передвижная, экран, проекционное оборудование, сплит системы, усилитель, микрофоны, комплект светового оборудования, кресла, огнетушители, планшеты для записи

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.